

SOMMAIRE

Éditorial	5
Modéliser la différenciation des situations d'apprentissage dans le cadre de la microculture de classe Lionel Dechamboux, Lucie Mottier Lopez	9
Ta pédagogie tu différencieras Patrice Heems	37
Perceptions et pratiques de la différenciation pédagogique par les enseignants. De l'enthousiasme aux limites du terrain (ou inversement) Jonathan Bloch	59
Madame, on tamponne aujourd'hui ? Stéphanie Michieletto-Vanlancker	89
La notion de sujet didactique ou comment les recherches en didactique du français contribuent à penser les différences entre élèves Isabelle Delcambre	105
Différencier en orthographe au cycle 3 Séverine Piot	123

Différencier, diversifier, individualiser ou personnaliser ? Sylvain Connac	137
Sortir de l'ordinaire Myriam Delbecque, Stéphanie Michieletto-Vanlancker	153
Littératies précoces à l'école maternelle. Différenciation et inégalités Christophe Joigneaux, Oriane Gélina	169
Entretien croisé avec des enseignant·e·s de « CP à 12 » : retour sur une année de fonctionnement Fabienne Bureau, Yannick Dudzinski, Agnès Gilson, Anne Gosset, Marie Hazouard	185
L'école maternelle publique française à l'épreuve de la pédagogie dite Montessori Véronique Boiron.....	207
Vous avez dit « différencier » ? Mais que fait le formateur ? Christophe Charlet	217